

РАССМОТРЕНО

решением педагогического совета
ГБОУ РК «Крымская гимназия-
интернат для одаренных детей»
Протокол № 1
« 10 » января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ РК «Крымская гимназия-
интернат для одаренных детей»
М.Ш. Кангиев
Приказ № 30
от « 10 » января 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения
отношений между ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для
одаренных детей» обучающимися и (или) родителями (законными
представителями) несовершеннолетних обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей» (далее - гимназия-интернат), Правилами приёма в гимназию-интернат .

1.2. Настоящее Положение регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между гимназией-интернатом, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Под отношениями в данном Положении понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.

1.4. Участники образовательных отношений – гимназия-интернат, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

2. Возникновение образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора гимназии-интерната о приеме лица на обучение в гимназию-интернат или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.2. Приказ о приеме на обучение издается на основании личного заявления обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Возникновение образовательных отношений, в связи с приемом лица в гимназию-интернат на обучение по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, оформляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема в гимназию-интернат, рассмотренными на заседании педагогического совета, утвержденными приказом директора гимназии-интерната.

2.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством и локальными нормативными актами гимназии-интерната, возникают у обучающегося, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе директора гимназии-интерната о приеме обучающегося на обучение.

2.5. Оказание образовательных услуг может осуществляться на основе договора об образовании между гимназией-интернатом, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3. Изменение образовательных отношений

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося, гимназии-интерната:

- переход с очной формы обучения на форму семейного образования;
- переход с формы семейного образования на очную форму обучения;
- перевод на обучение по другой образовательной программе.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены:

- по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании заявления, поданного в письменной форме;
- по инициативе гимназии-интерната в случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования.

3.3. Изменение образовательных отношений оформляется приказом директора гимназии-интерната.

3.4. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из гимназии-интерната.

3.5. Гимназия-интернат, его Учредитель, Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым, в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли сторон, обеспечивает перевод обучающихся в другие общеобразовательные учреждения.